

Индивидуальный предприниматель Раевская Олеся Александровна

Юридический адрес: Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Старицына д. 12 кв. 21
ИНН/КПП 410102175857, , ОГРН 315410100008651

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ АО «Тинькофф Банк», Москва, 123060, 1-й Волоколамский,
проезд, д. 10, стр. 1, р/сч 40802810500000536064, Тел: 8 (924) 791-43-97

«01» июнь 2020 г.

ИП Раевская О.А.  «УТВЕРЖДАЮ»
Раевская О.А.
Приказ № 2/п от «01» июня 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ 1 **о симулирующих выплатах работникам.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует критерии и порядок распределения стимулирующей части оплаты труда работникам детского сада «Лёвушка».

1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, стимулирование их профессионального роста и повышение ответственности за конечные результаты труда.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов, являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Расходы по оплате труда работников, включая различные меры материального стимулирования, осуществляются за счет распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.6. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам оценки качества эффективности деятельности педагогических работников, исходя из критериев разработанных показателей, на основании решения Комиссии.

2. Критерии оценки результативности и порядок определения размера выплат стимулирующего характера.

2.1. Система стимулирующих выплат работникам Учреждения предусматривает:

- стимулирующие выплаты, размер которых устанавливается на продолжительный срок, но не более 1 года;
- единовременные денежные вознаграждения.

2.2. Критерии результативности профессиональной деятельности педагогических работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются Учреждением самостоятельно (Приложение 1).

-перечень критериев может быть дополнен не чаще 1 раза в год.

2.3. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Сумма баллов каждого работника умножается на денежный эквивалент одного балла в рублях. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогу.

2.4. Установленные стимулирующие выплаты производятся ежемесячно.

Приложение №1

Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат воспитателям

№п/п	Показатели	Возможный/высший балл
1.	Стаж работы в организации	10
1.1	От 1 года до 2 лет	2
1.2	От 2 лет до 5 лет	5
1.3	От 5 лет	10
2.	Средняя посещаемость в группах для детей раннего возраста:	15
2.1	- процент посещаемости от 60% до 100%	15
2.2	- процент посещаемости от 40% до 60	10
3.3	- процент посещаемости менее 40%	0
3.	Численность детей в группе (Горизонт 15; 6 км 20; Младшая 20; Ясли 17)	10
3.1	Выше 100%	10
3.2	100%	7
3.3	От 60% до 100%	5
3.4	Менее 60%	3
4.	Отсутствие травматизма среди воспитанников.	5
5.	Отзывы родителей: положительные	1-10
	Отрицательные	(0)

1 балл = 300 рублей.

**Критерии и показатели для установления постоянных стимулирующих выплат
помощникам воспитателя и младшим воспитателям:**

Ф.И.О. _____ должность _____ дата _____

№п/п	Показатели	Возможный балл	Балл по реш. комис.
1	<p>Средняя посещаемость детьми Учреждения за полугодие, предшествующее установлению стимулирующих выплат (с января по май, с сентября по декабрь).</p> <p>В дошкольных группах общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 <p>В группах для детей раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 - процент посещаемости от 60 до 69,9 <p>В смешанных группах компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент посещаемости от 91 до 100 - процент посещаемости от 80 до 89,9 - процент посещаемости от 70 до 79,9 	<p>25</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p>	
2	<p>Эффективность участия в образовательном процессе (на основании результатов внутреннего контроля):</p> <p>Непосредственная <u>помощь</u> воспитателю по формированию у детей навыков самообслуживания и культуры поведения (дежурство, одевание, раздевание)</p> <p>Помощь воспитателю в обогащении предметно-развивающей среды нетрадиционным оборудованием и материалами.</p>	<p>до 10</p> <p>до 10</p>	
3	<p>Стаж непрерывной работы в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 2-х до 5 лет - от 5-ти до 10 лет - от 10-ти до 20 лет - свыше 20 лет 	<p>до 5</p> <p>до 10</p> <p>до 15</p> <p>до 20</p>	
4	<p>Высокий уровень исполнительской дисциплины (на основании результатов внутреннего контроля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцовое поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений группы; - тщательное соблюдение режима дня воспитанников; - своевременное выполнение распоряжений заведующей, требований медицинской сестры, зам. зав. по АХЧ, старшего воспитателя; - присмотр за детьми во время проведения педсоветов, родительских собраний и других совещаний воспитателей; - помощь воспитателям в организации щадящего режима для ослабленных детей. 	<p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 10</p> <p>до 5</p>	
5	<p>Сохранность в группе оборудования, приборов, материалов, посуды, спец. одежды (на основании результатов внутреннего контроля):</p>		

6	- отсутствие битой и сколотой посуды; - бережливое отношение к электроприборам, мебели, спец.одежде.	до 5 до 5	
	Корректное взаимодействие с воспитанниками, родителями, сотрудниками (на основании результатов внутреннего контроля):		
	- постоянное обращение к воспитателям и родителям по имени и отчеству; - преимущественно уменьшительно-ласкательное обращение к детям по имени.	до 5 до 10	

**Показатели для выплаты единовременного денежного вознаграждения
обслуживающему персоналу**

№п/п	Показатели	Сумма (руб.)
1.	Безотказная работа по замене отсутствующих коллег и выполнение работы в полном объеме.	до 30 за каждый день работы по замене
2.	Помощникам воспитателей (младшим воспитателям) из дошкольных групп для детей старшего возраста оказание помощи в одевании на прогулку детей раннего возраста (постепенный выход детей на прогулку)	до 150
3.	Качественная уборка дополнительных помещений (не реже 3-х раз в неделю): - музыкальный зал и кабинет муз. руководителя - методический кабинет и игротека - медицинский блок (ежедневно) - кабинет заведующей (ежедневно) - бухгалтерия (ежедневно) - физкультурный и коррекционный зал	до 500 до 350 до 300 до 250 до 250 до 650
4.	Ролевое участие в праздниках для детей.	от 100 (за роль)
5.	Эффективная работа в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.	от 300

№п/п	Показатели	Фактическое значение	Балл
1.	Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат: % посещаемости		
2.	Высокое качество образовательного процесса:		
2.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса: планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды (да/нет)		
2.2.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (название кружков);		
2.3.	Что появилось в предметно-развивающей среде из нетрадиционного оборудования и материалов с участием родителей (перечислить):		
2.4.	Наличие портфолио на каждого воспитанника группы и постоянное его пополнение (да/нет)		
2.5.	% достижений воспитанников		
3.	Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:		
3.1.	Написание планов работы в электронном виде (да/нет)		
3.2.	Презентация опыта работы в электронной форме (название презентаций)		
3.3.	Название публикаций и в каких СМИ.		
4.	Трансляция педагогического опыта:		
4.1.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (название консультаций, семинаров, открытых просмотров, дата проведения).		
4.2.	Конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы на муниципальном уровне (название, дата участия, результат)		
4.3.	Конкурсы педагогического мастерства на региональном и (или) федеральном уровне (название, дата участия, результат)		
5.	Увеличение объема работы (нагрузки) (да/нет)		
6.	Дифференциация образовательного процесса в смешанных группах общеразвивающей направленности (да/нет)		
7.	Выслуга лет: (подчеркнуть фактическое) от 2-х до 5 лет от 5-ти до 10 лет от 10-ти до 20 лет свыше 20 лет		
8.	Стаж непрерывной работы в Учреждении: (подчеркнуть фактический)		

	<p>от 2-х до 5 лет от 5-ти до 10 лет от 10-ти до 20 лет свыше 20 лет</p>			
9.	Особый вклад в развитие Учреждения:			
9.1.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: акции, дни открытых дверей, опросы (что и когда проведено)			
9.2.	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях (кто из детей и где участвовал, результат)			
10.	Результативность работы с семьями воспитанников:			
10.1.	Мероприятия для семей в нетрадиционной форме: круглый стол, викторина, посиделки (что и когда проведено)			
10.2.	% удовлетворенности родителей качеством работы воспитателя по результатам анкетирования			
10.3.	Консультирование семей, воспитывающих детей на дому, по вопросам воспитания и развития ребенка (форма и количество консультаций)			
11.	Привлечение средств для создания комфортных условий пребывания детей в Учреждении:			
11.1.	Сумма привлеченных средств для ремонта группы:			
11.2.	Сумма привлеченных средств для обогащения предметно-развивающей среды:			
12.	Наличие отраслевой награды Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования РФ» (да/нет)			
13.	Первый год работы (да/нет)			

Общее количество баллов по решению комиссии: _____